JAY JALARAM TALIMI SNATAK MAHAVIDYALAYA

(Self Finance B.Ed. College)

Conducted By : GRAM NIRMAN KELAVNI MANDAL, THAVA

Affiliated by Veer Narmad South Gujarat University, Surat.

At & Po. THAVA, Tal. Netrang, Dist. Bharuch. (GUJ.) Pin. 393130.

Principal : Dr. K. H. Parekh
Mo. 99258 44242

Website : www.jjbedthava.ac.in
E-mail : bedthava@yahoo.com
principal_268@vnsgu.ac.in

NCTE Revised Order No WRC/323031/2015/140650, Dated : 31-05-2015, NCTE CODE No. 323031

Ref No. Date :

સંસ્થાકીય વિકાસ યોજના (IDP)

1. Cover page

શીર્ષક: સંસ્થાકીય વિકાસ યોજના (IDP)

સંસ્થાનું નામ: જય જલારામ તાલીમી સ્નાતક મહાવિદ્યાલય, થવા

સરનામું: મુ.પો. થવા, તા.નેત્રંગ, જી.ભરૂચ, પીન - ૩૯૩૧૩૦

સમયગાળો: ૨૦૨૫-૨૦૩૦

સબમિશન તારીખ:

2. Table of Content

3. Executive Summary

જય જલારામ તાલીમી સ્નાતક મહાવિદ્યાલય, થવા એ આદિવાસી અને દૂરના ગ્રામીણ વિસ્તારમાં સ્થિત એક અગ્રણી સંસ્થા છે. આ સંસ્થાનો મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય ગ્રામીણ યુવાનોને કૃષિ અને ગ્રામીણ વિકાસના ક્ષેત્રોમાં સજ્જ કરવાનો છે, આધુનિક વિજ્ઞાનને ગ્રામીણ જીવનશૈલી સાથે જોડીને સમુદાયનો સર્વાંગી વિકાસ પ્રાપ્ત કરવાનો છે.

4. સંસ્થાકીય પ્રોફાઇલ

સ્થાપના વર્ષ: ૨૦૦૨

સંસ્થાનો પ્રકાર: Self-Finance - અંડરગ્રેજ્યુએટ સંસ્થા.

માન્યતા અને જોડાણો: વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી (VNSGU), સુરત.

ઓફર કરાયેલ કાર્યક્રમ: બી.એડ. (એજયુકેશન)

ફેકલ્ટી અને સ્ટાફ સંખ્યા: ૧૭

વિદ્યાર્થી વસ્તી વિષયક: મોટાભાગના વિદ્યાર્થીઓ નર્મદા જિલ્લાના દૂરના અને ગ્રામીણ વિસ્તારોમાંથી આવે છે. નોંધપાત્ર સંખ્યામાં વિદ્યાર્થીઓ ઓછી આવક ધરાવતા જૂથોના છે અને તેમના ઉચ્ચ શિક્ષણ માટે સરકારી શિષ્યવૃત્તિ અને નાણાકીય સહાય પર આધાર રાખે છે.

5. SWOC વિશ્લેષણ

શક્તિઓ: ગ્રામીણ વિસ્તારોમાં સ્થાનિક પહોંચ અને વ્યવસાયલક્ષી શિક્ષણ, મૂલ્ય શિક્ષણ, પર્યાવરણ શિક્ષણ , ICT બેઝ શિક્ષણ, સ્વનું મૂલ્યાંકન, નાટક અને કળા ધ્વારા શિક્ષણ

નબળાઈઓ: દૂરસ્થ સ્થાનને કારણે ડિજિટલ સંસાધનોની મર્યાદિત ઉપલબ્ધતા.

તકો: શાળાકીય શિક્ષણ બનવાની તક, વ્યવસા ક્ષેત્રે નવા સંશોધન અને તાલીમ.

પડકારો: ગ્રામીણ વિસ્તારોમાં શિક્ષણ પ્રત્યે જાગૃતિ વધારવી, શિક્ષણ પદ્ધતિઓનું આધુનિકીકરણ કરવું.

6.દ્રષ્ટિ, મિશન અને મુખ્ય મૂલ્યો

દ્રષ્ટિ: ઉચ્ચ શિક્ષણ માટે આદિવાસી યુવાનોને સશક્ત બનાવવા અને તેમને સ્થાનિક શિક્ષકો અને રોજગાર માટે તૈયાર કરવા.

મિશન: આધુનિક વિજ્ઞાન, મૂલ્યો અને ટેકનોલોજીને એકત્રિત કરીને ગ્રામીણ સમુદાયનો વિકાસ કરવો.

મુખ્ય મૂલ્યો: રાષ્ટ્રીય મૂલ્યો, શૈક્ષિણક મૂલ્યો, સામાજિક પરિવર્તન અને પર્યાવરણીય સંરક્ષણ.

7.વ્યૂહાત્મક ધ્યેયો અને ઉદ્દેશ્યો

૧. ટૂંકા ગાળાના ધ્યેયો (૧-૨ વર્ષ)

- **વ્યવહારુ તાલીમ**: વિદ્યાર્થીઓને સ્થાનિક શિક્ષણ કેન્દ્રોમાં વ્યવહારુ અનુભવ અને શાળાકીય અનુભવો પુરા પાડવા.
- **કૌશલ્ય વિકાસ**: લેખન અભિવ્યકિત, વાંચન અભિવ્યકિત, શૈક્ષણિક કૌશલ્યો, વ્યવસ્થાપન માટે પાયાના કૌશલ્ય વૃદ્ધિ કાર્યક્રમો શરૂ કરવા.
- **માળખાગત સુવિધા**: મનોવૈજ્ઞાનિક પ્રયોગશાળા, કમ્પ્યુટર લેબ, સાયન્સ લેબ,આર્ટ એન્ડ ક્રાફટ લેબ. અને પુસ્તકાલયમાં આધુનિક સંસાધનો ઉમેરવા.

૨. મધ્યમ ગાળાના ધ્યેયો (૩-૫ વર્ષ)

- **નવી ટેકનોલોજી અપનાવવી**: વિદ્યાર્થીઓને આધુનિક તકનીકો શીખવવા માટે ડીજીટલ કલાસ રૂમ વિકસાવવા, લેંગ્વેજ લેબ બનાવવી., ડીજીટલ લાયબ્રેરી.
- **ડિજિટલ પરિવર્તન**: ગ્રામીણ સ્થાન હોવા છતાં ડિજિટલ શિક્ષણ અને ઓનલાઇન સંસાધનોનો મહત્તમ ઉપયોગ.
- **રોજગારક્ષમતા અને સહયોગ**: વિદ્યાર્થીઓના પ્લેસમેન્ટને સુનિશ્ચિત કરવા માટે સ્થાનિક શાળા, કોલેજો સાથે MOU પર હસ્તાક્ષર કરવા.

૩. લાંબા ગાળાના ધ્યેયો (૫+ વર્ષ)

- **ગ્રામીણ સશક્તિકરણ:** આદિવાસી યુવાનોને એવા નેતાઓ તરીકે તૈયાર કરવા જે પંચાયતી રાજ અને ગ્રામીણ શિક્ષણમાં સક્રિયપણે યોગદાન આપી શકે.
- **ટકાઉપણું:** અદ્યતન સુવિધાયુકત મકાનોની રચના કરવી અને સંસ્થાને શિક્ષણના ક્ષેત્રમાં રોલ મોડેલ બનાવવી.
- **સંશોધન અને વિસ્તરણ: શાળા અને સમાજમાં જઇને ક્રિયાત્મક સંશોધન કરી સમુદાયના પ્રશ્નોના ઉકેલ માટે વિદ્યાર્થી સંશોધન કેન્દ્રની સ્થાપના.**

૪. બી.એડ. (શિક્ષણ માટે સ્નાતક અભ્યાસ) ના ઉદ્દેશ્યો

વ્યવહારિક જ્ઞાન: વિદ્યાર્થીઓમાંવૃધ્ધિ અને વિકાસનો પરિચય, ભાષાઓના વિવિધ સ્વરૂપો જણાવા, વાંચન પધ્ધિતઓ અને અભિગમો વિકસાવે, વર્ગ વ્યવહારનું વિશ્લેષણ અને અર્થ ઘટન કરે, સંરચનાવાદી વિચારધારા સમજે, શાળાકીય સહ અભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓ વિકસાવે. સમાજની લૈંગિક અસમાનતા પરત્વે સંવેદનશીલ થાય, વિદ્યાર્થી પ્રકૃત્તિ પ્રેમી બને, મૂલ્યનિષ્ઠ અને વ્યવાલક્ષી બને.

૯. નવી ટેકનોલોજી અપનાવવી: વિદ્યાર્થીઓને આધુનિક તકનીકો શીખવવા માટે ડીજીટલ કલાસ રૂમ વિકસાવવા, લેંગ્વેજ લેબ બનાવવી., ડીજીટલ લાયબ્રેરી.

<u>મુખ્ય ધ્યાન કેન્દ્રિત ક્ષેત્રો</u>

શૈક્ષણિક શ્રેષ્ઠતા: વ્યવહારુ અને રોજગારલક્ષી ગ્રામીણ શિક્ષણ.

ટકાઉપણું: પર્યાવરણીય સંરક્ષણ અને જળ સંચયની જાગૃતિ.

ભારતનું જ્ઞાન: ભારતીય શિક્ષણ પરંપરાઓ અને ગ્રામીણ સંસ્કૃતિનું સંરક્ષણ.

કાર્ય યોજના / અમલીકરણ વ્યૂહરચના

પ્રવૃત્તિ: વિદ્યાર્થીઓ માટે શિક્ષણ ક્ષેત્રની ક્ષેત્ર મુલાકાતોનું આયોજન કરવું.

જવાબદારી: આચાર્ય અને ફેકલ્ટી સભ્યો.

KPIs: વિદ્યાર્થીઓની ભાગીદારી દર અને ક્ષેત્ર કાર્ય અહેવાલો.

<u>૧૦. દેખરેખ અને મૂલ્યાંકન</u>

સ્થાનિક તપાસ સમિતિ (LIC) ના અહેવાલો અને યુનિવર્સિટી માર્ગદર્શિકા અનુસાર પ્રગતિનું ટ્રેકિંગ.

<u>૧૧. જોખમ વ્યવસ્થાપન</u>

જોખમો: સ્વ-નાણાકીય મોડેલો અને સ્ટાફ ટર્નઓવરની નાણાકીય ટકાઉપણું.

શમન: ભંડોળ સ્ત્રોતોમાં વૈવિધ્યીકરણ અને હાલના સ્ટાફ માટે વ્યાવસાયિક વિકાસ.

12. બજેટ અને નાણાકીય યોજના

શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ અને યુનિવર્સિટી ફી માટે સ્વ-નાણાકીય ધોરણે નાણાકીય આયોજન.

13. જોડાણો

વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી જોડાણ મંજૂરી પત્ર